



und noch ein paar Zahlen

Gemeinschaftsgrundschule der
Bundesstadt Bonn
mit Gemeinsamem Unterricht und
Offener Ganztagschule
(Träger: Diakonisches Werk)

errichtet 1974
modernisiert 2008

Kontakt:

GGs Medinghoven
Stresemannstr. 26
53123 Bonn

T 02 28 / 777860
F 02 28 / 777864

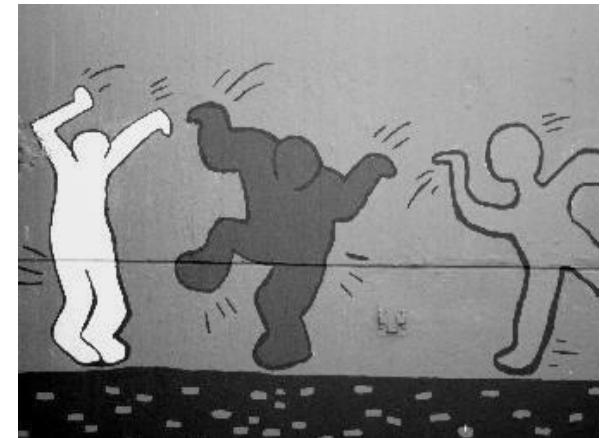
medinghoven-ggs@schulen-bonn.de
<http://www.ggs-medinghoven.de>

Sekretariatszeiten:
Dienstag und Freitag
08:00 Uhr bis 12:30 Uhr

**STADT.
CITY.
VILLE.
BONN.**

Grundschule Medinghoven

Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn





Überzeugen Sie sich persönlich von der guten Arbeit der Schule. Besuchen Sie den Tag der offenen Tür oder vereinbaren Sie einen Termin.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Neben gut ausgestatteten Klassenräumen verfügt die Schule über eine Küche, eine eigene Schulbücherei, einen Medien- und Musikraum, sowie eine eigene Sporthalle.

Ca. 100 Schülerinnen und Schüler besuchen die OGS (nach Unterrichtsschluss bis 16:00 Uhr). Hier erhalten sie ein Mittagessen, machen ihre Hausaufgaben und können an verschiedenen Aktivitäten teilnehmen. Auch in den Ferien bietet die OGS Betreuungszeiten an.

Darüber hinaus bietet die Schule zusätzliche Angebote:

Angebote von Kooperationspartnern u.a. in Psychomotorik, sozialem Lernen („Kompetenz für Pänz“), JeKits der Jugendmusikschule, EU-Schulobstprojekt, und andere Projekte.



Für Kinder, die nicht die OGS besuchen gibt es eine zusätzliche Hausaufgabenbetreuung.

Informieren Sie sich zu unseren Angeboten bitte auf unserer Homepage.

Grundsätze

Die GGS Medinghoven hat es sich zur Aufgabe gemacht, nach dem Leitsatz



die Individualität und Unterschiedlichkeit aller zu nutzen, um in guter Atmosphäre lernen, leben und arbeiten zu können.



An einer Schule mit über 180 Kindern aus vielen verschiedenen Nationen muss es Hauptaufgabe sein, eine gemeinsame Kultur zu entwickeln und zu verfolgen. Dies ist der Schwerpunkt unseres Schulprogramms.

So sind in den letzten Jahren aus unserer Zusammenarbeit mit Eltern, Kindern und außerschulischen Partnern Konzepte zu pädagogischen Leitlinien (wie Schulregeln, Schulvertrag), formalen Strukturen (wie Schuleingangsphase, Übergang zur weiterführenden Schule, Beginn der Offenen Ganztagschule) und fachlichen Bereichen (wie Leseschreiblernkonzept, Förderung bei LRS und Dyskalkulie, Deutsch als Zweitsprache bzw. nicht zuletzt die Entwicklung der schuleigenen Arbeitspläne) entstanden. All diese Überlegungen und Festlegungen zeichnen an unserer Schule klare Strukturen, die, die Individualität des Einzelnen nutzend, Orientierung und Wegweiser für alle sind. Wie Puzzlestücke fügen sich die Teile ineinander um zu einem Ganzen werden.